

Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №3»
_____ Садыкова М.А
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
МБОУ СОШ №3 на 2020-2023 гг.

Чита, 2020г.

Содержание

| | |
|--|----|
| Информационная карта..... | 3 |
| Введение..... | 8 |
| Нормативно-правовое обеспечение..... | 9 |
| Цели и задачи..... | 10 |
| Механизм реализации Программы..... | 11 |
| Основные направления деятельности по реализации..... | 11 |
| Общая характеристика содержания программы..... | 12 |
| Ожидаемые результаты..... | 13 |
| Оценка эффективности реализации программы..... | 13 |
| Приложение 1..... | 14 |

Информационная карта

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ СОШ №3. |
| Сроки и этапы реализации | <p>Программа рассчитана на три года.</p> <p>Первый год - реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы;</p> <p>Второй год - формирование основных элементов системы воспитания;</p> <p>Третий год - обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.</p> |
| Основания для разработки программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями). 8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями). 9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990. 10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака». 12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>образовательной среде».</p> <p>13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».</p> <p>14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».</p> <p>15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».</p> <p>16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».</p> <p>17. Закон Забайкальского края «Об административных правонарушениях» № 198-ЗЗК от 02.07.2009.</p> <p>18. Закон Забайкальского края «О защите нравственности и здоровья детей в Забайкальском крае» № 336-ЗЗК от 09.03.2010г.</p> <p>18. Конвенция о правах ребенка;</p> <p>19. Устав МБОУ СОШ №3.</p> |
| Актуальность программы | <p>Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников — это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.</p> <p>Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.</p> <p>Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в среднем звене школы, когда подростки могут уже сознательно</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>воспринимать сущность законов.</p> <p>Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.</p> <p>Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали свои права и обязанности, правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям “доброта”, “порядочность”, вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.</p> |
| <p>Цели и задачи программы</p> | <p>Цели программы: повышение уровня правовой культуры школьников, формирование правового самосознания, активной жизненной позиции.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создавать единое воспитательное пространство школы для формирования Гражданина; 2) формировать и развивать правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; 3) развивать правового самопознания; 4) создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом; 5) учить обучающихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе; 6) формировать умение различать хорошие и плохие поступки; способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям; 7) предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений; 8) способствовать развитию навыков самостоятельного осмысления социальных явлений. |
| <p>Основные направления программы</p> | <p>1. <u>Содержательное направление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов; отбор учебного |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация работы школы правовых знаний; – развитие деятельности ученического самоуправления. <p>2. <u>Социально-педагогическое направление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам; – социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника; <p>3. <u>Направление кадрового обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания школьников. <p>4. <u>Управленческое направление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы; – создание условий для реализации основных направлений программы; – привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами в образовательном учреждении по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников. |
| Разработчики программы | Федотова Т.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №3. |
| Ожидаемые результаты | <p>Реализация Программы воспитания правосознания школьников призвана способствовать формированию учащихся правовой культуры и законопослушного поведения учащихся. Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить правовую грамотность и правовую культуру учащихся и родителей; - сформировать способности в ситуации выбора руководствоваться правовыми и нравственными нормами; - уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям (в результате проводимой профилактической и коррекционной работы); - стабилизировать уровень правонарушений и преступлений среди учащихся. В результате учащиеся должны: - обладать системой знаний в области прав и законов, |

уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушными (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

| | | |
|-------------|--|-----------|
| МБОУ СОШ №3 | Программа <i>по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ СОШ №3</i> | |
| | | Лист 8/16 |

I. Введение

В методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных

общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года № 1 сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999г., ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников — это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в среднем звене школы, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям

| | | |
|-------------|--|-----------|
| МБОУ СОШ №3 | Программа <i>по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ СОШ №3</i> | Лист 9/16 |
|-------------|--|-----------|

юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали свои права и обязанности, правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них.

Необходимо уделить внимание понятиям “доброта”, “порядочность”, вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

II. Нормативно-правовое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления

| | | |
|-------------|--|------------|
| МБОУ СОШ №3 | Программа <i>по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ СОШ №3</i> | Лист 10/16 |
|-------------|--|------------|

психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».

15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
17. Закон Забайкальского края «Об административных правонарушениях» № 198-ЗЗК от 02.07.2009.
18. Закон Забайкальского края «О защите нравственности и здоровья детей в Забайкальском крае» № 336-ЗЗК от 09.03.2010г.
19. Конвенция о правах ребенка.
20. Устав МБОУ СОШ №3.

III. Цели и задачи

Цели программы: повышение уровня правовой культуры школьников, формирование правового самосознания, активной жизненной позиции.

Задачи программы:

- 1) создавать единое воспитательное пространство школы для формирования Гражданина;
- 2) формировать и развивать правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности;
- 3) развивать правового самопознания;
- 4) создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- 5) учить обучающихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
- 6) формировать умение различать хорошие и плохие поступки; способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- 7) предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений;

| | | |
|-------------|---|------------|
| МБОУ СОШ №3 | Программа <i>по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ СОШ №3</i> | |
| | | Лист 11/16 |

8) способствовать развитию навыков самостоятельного осмысления социальных явлений.

IV. Механизм реализации Программы

1. Содержание курса реализуется на классных часах, которые планируются из расчета один-два классных часа в четверть.
2. Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся

приобретают теоретические знания.

3. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников. Причем практические формы работы необходимо чаще использовать в старших классах, учащиеся которых получили достаточное количество теоретических знаний на уроках и классных часах.

4. В 7-9 классах ежегодно проводится тестирование с целью выявления склонности учащихся к правонарушениям.

5. Для родителей разрабатывается цикл лекций по правовой тематике.

V. Основные направления деятельности по реализации

1. Содержательное направление:

- разработка образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
- организация работы школы правовых знаний “Я и мои права” в СОШ;
- развитие деятельности ученического самоуправления.

2. Социально-педагогическое направление:

- реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;
- социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

3. Направление кадрового обеспечения:

| | | |
|-------------|--|------------|
| МБОУ СОШ №3 | Программа <i>по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ СОШ №3</i> | |
| | | Лист 12/16 |

- осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания школьников.

4. Управленческое направление:

- изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;
- создание условий для реализации основных направлений программы;
- привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами в образовательном учреждении по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

VI. Общая характеристика содержания Программы

Реализация поставленной в программе цели предполагает следующую систему работы.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

- Выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;
- Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов, в первую очередь это проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций.

Содержание Программы реализуется на классных часах, которые планируются из расчета один классный час в четверть. Основной формой является беседа, в процессе которой обучающиеся приобретают теоретические знания. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников. Причем практические формы работы необходимо чаще использовать

| | | |
|-------------|--|------------|
| МБОУ СОШ №3 | Программа <i>по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ СОШ №3</i> | |
| | | Лист 13/16 |

в старших классах, учащиеся которых получили достаточное количество теоретических знаний на уроках и классных часах. Для родителей на основе данной программы разработан цикл лекций по правовой тематике.

VII. Ожидаемые результаты

Реализация Программы воспитания правосознания школьников призвана способствовать формированию учащихся правовой культуры и законопослушного поведения учащихся. Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить правовую грамотность и правовую культуру учащихся и родителей;
- сформировать способности в ситуации выбора руководствоваться правовыми и нравственными нормами;
- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям (в

результате проводимой профилактической и коррекционной работы);

- стабилизировать уровень правонарушений и преступлений среди учащихся. В

результате учащиеся должны:

— обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

— уважать и соблюдать права и законы;

— жить по законам морали и государства;

— быть законопослушными (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;

— быть толерантным во всех областях общественной жизни;

— осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

VIII. Оценка эффективности реализации программы

Управление программой осуществляет социально-педагогическая служба школы, Управляющий совет школы, Совет старшеклассников школьного самоуправления

Приложение 1.

ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ
в Муниципальном Бюджетном Общеобразовательном Учреждении
«Средняя общеобразовательная Школа №3» на 2020 - 2021 гг.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|---|-----------------------------------|--|
| 1. | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение всего года | Кл. руководители, заместитель директора Соц.педагог |
| 2. | Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | Кл. руководители, заместитель директора соц.педагог |
| 3. | Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет | Сентябрь, в течение учебного года | Кл. руководители, заместитель директора соц.педагог |
| 4. | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний | Апрель | Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН. Соц.педагог |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 5. | Организация и проведение “Дня здоровья” | 1 раз в четверть | Кл. руководители, учителя физической культуры Соц.педагог |
| 6. | Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов. | Октябрь-Ноябрь | Кл.руководители, заместитель директора Соц.педагог |
| 7. | Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества | Во время месячников, дней профилактики | Кл. руководители, заместитель директора Соц.педагог |
| 8. | Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении | В течение учебного года | Кл. руководители, заместитель директора Соц.педагог |
| 9. | Участие в спортивных соревнованиях | По плану | учитель физ. культуры |
| 10. | Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятость во время каникул. | В течение года | Кл.руководители, администрация Соц.педагог |
| 11. | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. | 1 раз в четверть (по мере необходимости) | заместитель директора Соц.педагог |
| 12. | Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта | В течение года | Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН. Соц.педагог |
| 13. | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В течение года | Кл. руководители, учитель ИЗО Соц.педагог |
| 14. | Система классных часов по программе | В течение года | Кл. руководители Соц.педагог |

Составитель:

Федотова Т.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №3